

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE MODIFICACIÓN  
CONDUCTUAL PARA REDUCIR LA CONDUCTA AGRESIVA  
DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°  
111 DE LAUGEL 05 DE LIMA, 2012.**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:  
MAGISTER EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

#### **AUTORAS:**

**Br. ELIZABETH PILAR PIÑAS TOLENTINO  
Br. MILAGROS JESÚS FÉLIX LUNA**

#### **ASESOR:**

**Mgtr. MELQUISEDEC VERAMENDI TAMAYO**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

A Dios por iluminar mi mente y ser mi guía.

A mi madre Donita por su apoyo y soporte.

A mis hijos Joselyn y Carlos por ser el motor que me inspira a superarme cada día.

Elizabeth.

A Dios por guiarme y protegerme siempre.

A mis padres Leonardo y Nelly, por inculcarme siempre el progreso y superación profesional.

A mi esposo Mariano, por su apoyo incondicional.

A mi hija Mariana, por su gran responsabilidad que son fuente de lucha.

Milagros.

## **AGRADECIMIENTO**

Al Rector Fundador de la Universidad César Vallejo Ing. César Acuña Peralta por darnos la facilidad de realizar estudios de maestría en Psicología Educativa y obtener el grado.

Al Mgtr. Melquedisec Veramendi Tamayo por sus acertadas observaciones y orientaciones en el desarrollo y culminación de este trabajo de investigación.

A la Directora, docentes y padres de familia de la Institución Educativa N° 111 de la UGEL 05 de Lima por su apoyo en la aplicación y desarrollo de la presente tesis.

A todos mis colegas y compañeros de estudios, por haber forjado con ellos una verdadera amistad y afán de colaboración.

A quienes con sus experiencias guiaron y compartieron sus conocimientos para nuestra formación profesional.

Las autoras

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

Se presenta la tesis titulada "Efectos de un programa de modificación conductual para reducir la conducta agresiva de los niños y niñas de la Institución Educativa N° 111 de la UGEL 05 de Lima, 2012" cuya Objetivo es determinar los efectos del programa de modificación conductual en la reducción de la conducta agresiva de los niños y niñas de la Institución Educativa N° 111 de la UGEL 05 de Lima, 2012 en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Magister en Psicología Educativa, la misma que está conformada por cuatro capítulos.

El documento de investigación consta de cuatro capítulos: Problema de investigación, marco teórico, marco metodológico y resultados, además el documento incluye las conclusiones, sugerencias y referencias bibliográficas acompañados de los anexos que certifican la viabilidad y confiabilidad de la investigación.

Las autoras.

<b>Índice</b>	<b>Pág.</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi

## **CAPITULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

1.1	Planteamiento del Problema	13
1.2	Formulación del Problema	15
1.2.1	General	15
1.2.2	Específicos	15
1.3	Justificación	15
1.4	Limitaciones	15
1.5	Antecedentes	18
1.6	Objetivos	19
1.6.1	General	21
1.6.2	Específicos	21
		21

## **CAPITULO II. MARCO TEÓRICO**

2.1.	Programa de modificación conductual	23
2.1.1	Programa para modificar la conducta en niños y niñas	23
2.1.2	Programa para modificar la conducta “economía de fichas”	24
2.1.2.1	Aplicación del Programa de economía de fichas	25
2.1.2.2	Evaluación del programa	30
2.1.3	Técnica de la tortuga	31
2.1.3.1	Desarrollo de la Técnica	32
2.1.3.2	Actividades fuera del período de práctica	34
2.1.3.3	Provocación al azar	37
2.1.3.4	Entrenamiento en relajación	38
2.1.3.5	Solución de problemas	44
2.1.3.6	Conclusión	47
2.2.	Conducta agresiva	48
2.2.1	Bases teóricas	48
2.2.2	Agresividad en la niñez	48
2.2.3	Dimensión de la agresividad infantil	50

## **CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO**

3.1	Hipótesis	53
3.1.1	General	53
3.1.2	Específicas	53
3.2	Variables.	53
3.2.1.	Definición Conceptual	53
3.2.2.	Definición Operacional	54
3.3	Metodología	56

3.3.1.	Tipo de estudio	56
3.3.2.	Diseño del estudio	56
3.4	Población y muestra	57
3.5	Método de investigación	58
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
3.7	Métodos de análisis de datos	62
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>		
4.1	Descripción	65
4.2	Discusión	73
<b>CONCLUSIONES</b>		76
<b>SUGERENCIAS</b>		77
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>		78
<b>ANEXOS</b>		
Anexo 01:	Matriz de consistencia de la investigación.	81
Anexo 02:	Matriz de definición operacional de las variables.	82
Anexo 03:	Matriz metodológica	83
Anexo 04:	Escala de agresión física y verbal (AFV)	84
Anexo 05:	Cuestionario de Conners para padres	86
Anexo 06:	Cuestionario de Conners para profesores	90
Anexo 07:	Validación	92
Anexo 08:	Técnica de la tortuga	100
Anexo 09:	Sesiones	102
Anexo 09.	Datos tabulados del pre y post-test	128

<b>Índice de tablas</b>	<b>Pág.</b>
Tabla 1. Dimensiones e indicadores de las variables:	57
Tabla 2. I.E.I. 111 que constituyen la población de la investigación	59
Tabla 3. Muestra de alumnos de la I.E.I 111 UGEL 05.	59
Tabla 4. Frecuencias estadísticas del pre test dimensión agresividad física.	67
Tabla 5. Frecuencias estadísticas del pre test, dimensión agresión verbal.	68
Tabla 6. Frecuencias estadísticas del pre test AFV	69
Tabla 7. Frecuencias estadísticas del post test dimensión agresión física	70
Tabla 8. Frecuencias estadísticas del post test dimensión agresión verbal	71
Tabla 9. Frecuencias estadísticas del post test AFV	72
Tabla 10. Análisis descriptivo del pre y post test AFV	73
Tabla 11. Análisis inferencial del pre y post test AFV	74

<b>Índice de figuras</b>	<b>Pág.</b>
Figura 1: Barra de frecuencias estadísticas del pre test dimensión agresividad física.	66
Figura 2: Frecuencias estadísticas del pre test dimensión agresión verbal.	67 68
Figura 3: Frecuencias estadísticas del pre test del grupo experimental.	69
Figura 4: Barra de frecuencias estadísticas del post test dimensión agresión física.	70
Figura 5: Frecuencias estadísticas del post test dimensión agresión verbal	71
Figura 6: Frecuencias estadísticas del post test AFV	72



## **RESUMEN**

El objetivo del presente estudio de investigación fue determinar los efectos del programa de modificación conductual en la reducción de la conducta agresiva de los niños y niñas de la Institución Educativa N°111 de la UGEL 05 de Lima, 2012.

La investigación se efectuó en la Institución Educativa N° 111 de la UGEL 05, San Juan de Lurigancho, con una población de 105 estudiantes del nivel inicial de 3 a 6 años de edad, la muestra es no aleatoria y está conformada por 55 estudiantes de 5 a 6 años. La presente investigación corresponde al tipo de investigación experimental de tipo cuantitativa y de diseño de pre y post prueba, la que consiste que a un grupo se le aplica una prueba previa al estímulo o tratamiento experimental, después se le administra el tratamiento y finalmente se le aplica una prueba posterior al estímulo.

Los resultados que se obtuvieron a través de la aplicación de los instrumentos como Programa o técnica de economía de fichas, desarrollada, Técnica de la tortuga y Escala de agresividad física y verbal (AFV), afirman que si existe relación entre los programas de modificación de conducta y la agresividad en los niños y niñas.

Palabras Clave: programa, modificación de conducta, agresividad.

## **ABSTRACT**

The aim of this research study is to determine the effects of behavioral modification program Reduction in aggressive behavior in children from Lima IEI111 Ugels 05, 2012.

The research was conducted in the I.E.I. 111, UGEL 05, San Juan de Lurigancho, with a population of 105 students of the initial level of 3-6 years of age, the sample is not random and consists of 55 students from 5-6 years. This research is the type of experimental research design quantitative and pre and post-test, which is a group that is applied prior to a test stimulus or experimental treatment is administered after treatment and was finally applied after the stimulation test.

The results obtained through the application of tools such as Program or token economy technique, developed, Turtle Technique and Scale of physical and verbal aggression (AFV), claim that the correlation between modification programs behavior and aggression in children.

Keywords: program, behavior modification, aggression.

## INTRODUCCIÓN

El presente estudio que lleva por título “Efectos de un programa de modificación conductual para reducir la conducta agresiva de los niños y niñas de la Institución Educativa N° 111 de la UGEL 05 de Lima, 2012”. La presente investigación está orientado a determinar los efectos del programa de modificación conductual en la reducción de la conducta agresiva de los niños y niñas de la Institución Educativa N° 111 de la UGEL 05 de Lima, 2012.

La investigación es experimental de tipo cuantitativa y de diseño de pre y post prueba, porque consiste aplicar a un grupo una prueba previa al estímulo o tratamiento experimental, después se le administra el tratamiento y finalmente se le aplica una prueba posterior al estímulo. La estructura de la tesis sigue la siguiente secuencia:

En el capítulo I se evoca a plasmar el problema de investigación considerando antecedentes acerca del tema en especial los programas que modifican la conducta, en el capítulo II Se hace referencia al marco teórico en el cual se define y estudia las variables: efectos de un programa de modificación de conducta y la conducta agresiva, en el capítulo III Se aborda el marco metodológico, en donde se describe a las hipótesis procediendo a su definición conceptual y operacional. Asimismo se desarrolla los aspectos de la metodología, el método de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, indicando los métodos de análisis de datos, en el Capítulo IV, Resultados, que son los resultados obtenidos luego del análisis estadístico de los datos. Aquí se consigna la descripción y la discusión de los hallazgos, en las conclusiones y sugerencias, se muestra el punto de vista coherente con las hipótesis planteadas y a las que se arriba con la investigación; así como las sugerencias que se plantea, en Referencias Bibliográficas, se muestra la bibliografía utilizada concordantes con la especialidad, de las normas APA, más los anexos que muestran las pruebas fehacientes que respaldan la originalidad de la investigación.

Las Autoras